ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	Comunidad de cuidado	1.1. Unidad Operativa:	Hogar San Jose Sasaima		
1.2 Localidad:	No aplica	1.3 Fecha Ejecución:	1/08/2026	al	31/08/2026
2. Linea:	Identidad, afectividad y sexualidad	2.1. Componente:	Atención integral		
2.2. Nombre encuentro:	1.Las raices que nos identifican, 2. Formas de querer, 3. Somos diferentes, 4. Derechos que me protegen				
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Maria Fernanda Villamizar - Psicóloga				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el reconocimiento, la expresión y el respeto de la identidad, la afectividad y la sexualidad de las personas mayores como dimensiones fundamentales de su bienestar y desarrollo a lo largo del curso de vida, mediante estrategias que fortalezcan el autoconocimiento, la autoestima, los vínculos afectivos, la expresión emocional y el ejercicio de los derechos sexuales, reconociendo la diversidad de historias de vida, identidades, orientaciones, creencias y formas de vinculación, y favoreciendo entornos institucionales seguros, respetuosos, inclusivos y protectores de la intimidad y la dignidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Las raices que nos identifican Reconocer las diferentes identidades culturales, étnicas y religiosas de las personas mayores, valorando sus historias de vida, costumbres, creencias y experiencias como elementos que contribuyen a la construcción de su identidad y diversidad.
Actividad 2: Formas de querer Fortalecer el reconocimiento y la expresión de los vínculos afectivos de las personas mayores, identificando diversas formas de dar y recibir afecto en las relaciones familiares, de amistad y compañerismo, de acuerdo con sus experiencias y preferencias.
Actividad 3: Somos diferentes Promover el reconocimiento y respeto de las diferentes identidades de género y orientaciones sexuales y afectivas, favoreciendo actitudes de aceptación y respeto frente a la diversidad presente en la comunidad de cuidado.
Actividad 4: Derechos que me protegen Fortalecer el reconocimiento y ejercicio de los derechos sexuales de las personas mayores, promoviendo la autonomía, la privacidad, la intimidad, el consentimiento y el respeto por las decisiones propias y de los demás.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1. Las raices que nos identifican La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, lúdica y experiencial, utilizando recursos audiovisuales, imágenes y preguntas orientadoras como estímulos para favorecer la evocación de recuerdos y experiencias personales. Se promovió la participación espontánea de las personas mayores, respetando sus capacidades cognitivas, comunicativas y de interacción, permitiendo que cada participante expresara sus recuerdos mediante palabras, gestos, elección de imágenes o reconocimiento de sonidos y elementos culturales.

Actividad 2. Formas de querer Se desarrolló una actividad grupal de una hora, mediante estrategias lúdicas, participativas y de evocación de experiencias significativas. Se utilizaron recursos visuales y musicales con diferentes formas de expresar y recibir afecto, favoreciendo la participación de las personas mayores de acuerdo con sus capacidades cognitivas y comunicativas. La actividad permitió abordar el cariño y el querer desde situaciones cotidianas, promoviendo el reconocimiento de las diferentes formas de expresar afecto y la importancia de respetar las preferencias y límites de los demás

Actividad 3. Somos diferentes Se desarrolló una actividad grupal de una hora, con estrategias participativas, reflexivas y lúdicas orientadas al reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferentes formas de ser, sentir, pensar y establecer vínculos afectivos. Se utilizaron situaciones cotidianas, preguntas orientadoras y paletas de respuesta como recursos facilitadores de la participación. Las estrategias fueron adaptadas a las capacidades cognitivas, comunicativas y físicas de las personas mayores, favoreciendo la expresión de opiniones mediante respuestas verbales, gestuales y selección de opciones.

Actividad 4. Derechos que me protegen Se desarrolló una actividad grupal de una hora, con estrategias lúdicas, participativas y reflexivas orientadas al reconocimiento de los derechos sexuales de las personas mayores. Se utilizaron preguntas orientadoras, situaciones cotidianas y paletas de respuesta como recursos para facilitar la comprensión y participación. La metodología se adaptó a las capacidades cognitivas, comunicativas y físicas de las personas mayores, favoreciendo la expresión de opiniones mediante respuestas verbales, gestuales y selección de opciones. Se abordaron los conceptos de autonomía, privacidad, intimidad, consentimiento y afectividad desde situaciones cercanas a la vida cotidiana, promoviendo un espacio seguro, respetuoso y libre de juicios.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1:** El día 5 de agosto de 2026 se realizó una introducción al tema mediante una conversación grupal sobre el significado de las raíces y su relación con la identidad. Se invitó a las personas mayores a expresar qué elementos asociaban con Colombia, identificando aspectos como la música, las comidas tradicionales, las celebraciones, los paisajes, las familias y las costumbres. Posteriormente, se explicó que Colombia está conformada por diferentes regiones y culturas, cada una con expresiones propias que enriquecen la identidad del país. **Actividad 2:** El día 13 de agosto de 2026 se realizó la bienvenida y presentación del tema mediante una conversación orientadora sobre los conceptos de cariño y querer, invitando a las personas mayores a expresar qué significaban para ellas y cómo reconocían el afecto en sus relaciones. Posteriormente, se explicó que existen diferentes maneras de demostrar y recibir cariño y que estas pueden variar de una persona a otra. Como recurso de evocación se presentó la canción "Amor eterno", generando un espacio para recordar personas, momentos y experiencias significativas asociadas con sentimientos de afecto y gratitud. **Actividad 3:** El día 19 de agosto de 2026 se inició con la bienvenida y una conversación orientadora a partir de la pregunta "¿Qué nos hace diferentes?", invitando a las personas mayores a identificar características, gustos, costumbres, creencias, formas de vestir, maneras de expresar cariño y aspectos de la personalidad que pueden variar entre las personas. A partir de sus respuestas se reflexionó sobre la diversidad presente en la comunidad y se explicó que las diferencias hacen parte de la historia e identidad de cada individuo y no deben ser motivo de discriminación. **Actividad 4:** El día 25 de agosto de 2026 se inició con la bienvenida y una conversación orientadora a partir de preguntas relacionadas con la toma de decisiones sobre aspectos personales, como la elección de la ropa, el contacto físico, la privacidad y las relaciones interpersonales. A partir de las respuestas se introdujo el concepto de autonomía, resaltando que las personas mayores conservan el derecho a tomar decisiones sobre su cuerpo, su vida afectiva, su privacidad y sus relaciones, independientemente de la edad o de encontrarse en un contexto institucional.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1:** Se presentó un video sobre las raíces culturales de Colombia, realizando un recorrido por diferentes regiones del territorio nacional y resaltando sus principales manifestaciones culturales, musicales, gastronómicas y tradicionales. Durante la proyección se realizaron pausas y preguntas orientadoras para favorecer la participación y evocación de recuerdos, tales como: "¿Conoce esta música?", "¿Ha probado este alimento?", "¿De qué lugar le recuerda este paisaje?" o "¿Qué costumbre de su familia recuerda?". Posteriormente, se relacionaron estos elementos con las experiencias personales de los participantes, reconociendo que cada persona posee sus propias raíces vinculadas con su lugar de origen, familia, creencias, costumbres, tradiciones y recuerdos. **Actividad 2:** Se desarrolló el juego "¿Esto también es una forma de querer?", en el cual se presentaron diferentes situaciones relacionadas con la expresión del afecto, tales como escuchar, acompañar, ayudar, abrazar, compartir, cuidar, expresar palabras bonitas y respetar las decisiones de otra persona. Las personas mayores utilizaron paletas de respuesta para identificar si consideraban cada conducta como una forma de demostrar cariño, promoviendo posteriormente la reflexión grupal. A continuación, se realizó la actividad "Así me gusta recibir cariño", en la que cada participante seleccionó dos formas de afecto con las que se sintiera más cómodo o identificado, entre ellas recibir un abrazo, ser escuchado, compartir tiempo, recibir palabras afectuosas, recibir ayuda, conversar, recibir una llamada o que respeten su espacio personal. Se resaltó que cada persona tiene diferentes preferencias para expresar y recibir afecto, las cuales deben ser reconocidas y respetadas. **Actividad 3:** Se desarrolló el juego "¿Lo respetamos o no?", mediante la presentación de diferentes situaciones relacionadas con las formas de ser, expresarse, relacionarse y establecer vínculos afectivos. Las personas mayores utilizaron paletas de respuesta para identificar si las situaciones representaban comportamientos de respeto o falta de respeto, generando posteriormente espacios de reflexión sobre cada caso. Se abordaron situaciones relacionadas con diferentes formas de vestir, expresar afecto, mantener la privacidad, establecer relaciones afectivas, expresar creencias y vivir la vejez, incluyendo ejemplos relacionados con parejas del mismo sexo y el derecho de las personas mayores a establecer vínculos afectivos. Se resaltó que las diferencias en la identidad, las creencias o las formas de relacionarse no disminuyen los derechos de ninguna persona. Posteriormente, se realizó una reflexión grupal sobre las características que identifican a cada participante, reconociendo que cada persona posee una historia, gustos, experiencias y formas particulares de expresarse. Se orientó la conversación hacia la importancia de respetar las diferencias, evitar las burlas y la discriminación y reconocer la dignidad de cada persona. **Actividad 4:** Se desarrolló el juego "¿Se respeta mi derecho?", mediante la presentación de diferentes situaciones cotidianas relacionadas con la autonomía, privacidad, intimidad, consentimiento y vínculos afectivos. Las personas mayores utilizaron paletas de respuesta para identificar si en cada situación se estaban respetando o vulnerando los derechos de la persona involucrada. Posteriormente, se socializaron los conceptos de autonomía, privacidad, intimidad, consentimiento y afectividad, relacionándolos con las situaciones abordadas. Se enfatizó que cada persona tiene derecho a aceptar o rechazar determinadas formas de contacto, decidir sobre aspectos relacionados con su cuerpo, mantener la privacidad de información personal, establecer o no relaciones afectivas y expresar sus preferencias, siempre respetando los derechos de los demás. Finalmente, se realizó una reflexión grupal mediante la frase "Mi cuerpo, mis decisiones y mis derechos merecen respeto", resaltando que el reconocimiento de los propios derechos también implica respetar las decisiones, límites y preferencias de otras personas.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1:** Para finalizar, se realizó una reflexión grupal en torno a la importancia de reconocer y valorar las propias raíces y respetar las diferencias culturales de los demás. Cada participante tuvo la oportunidad de mencionar o identificar un elemento que considera representativo de su historia e identidad, destacando que las diferentes experiencias, costumbres y tradiciones forman parte de la diversidad que caracteriza a Colombia. **Actividad 2:** Se realizó una reflexión grupal sobre la importancia de expresar afecto de manera respetuosa, reconociendo que querer a otra persona no implica imponerle una determinada forma de cariño. Como cierre, se retomó la frase: "Querer también es escuchar, acompañar, cuidar y respetar." Las personas mayores compartieron, de manera voluntaria, una forma de cariño que les gustaría brindar o recibir en sus relaciones cotidianas. **Actividad 3:** Para finalizar, se construyó de manera participativa la reflexión "Ser diferentes no nos hace tener menos derechos", identificando valores necesarios para una convivencia respetuosa, entre ellos el respeto, la aceptación, la escucha, la empatía y la no discriminación. Se invitó a las personas mayores a expresar una idea sobre la importancia de respetar las diferencias y se reforzó el mensaje de que no es necesario ser iguales para convivir y relacionarse de manera adecuada. **Actividad 4:** Para finalizar, se invitó a las personas mayores a completar de manera verbal la frase "Hoy aprendí que tengo derecho a...", ofreciendo diferentes opciones como decidir, decir no, tener privacidad, recibir respeto, expresar afecto, establecer o no una relación y proteger la propia intimidad. Se realizó una reflexión sobre la importancia de reconocer los derechos sexuales durante todas las etapas de la vida, destacando que la edad no elimina la autonomía, dignidad, intimidad ni capacidad de decisión.

3.4. RECURSOS

Recursos Humanos
Personas mayores
Profesional en Psicología.

Recursos Materiales
Sonido
Video Beam
Paleta de respuesta
Tablero
Marcadores

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

Actividad 1 Participaron 12 personas mayores, quienes evidenciaron una respuesta favorable frente a la actividad, mostrando interés y disposición durante la proyección del video y las conversaciones grupales. Se observó participación mediante comentarios, reconocimiento de canciones, lugares, alimentos y tradiciones, así como evocación de experiencias relacionadas con sus lugares de origen y sus familias. La actividad permitió fortalecer el reconocimiento de elementos asociados a la identidad cultural y favorecer espacios de intercambio de experiencias, sentido de pertenencia y valoración de la diversidad, teniendo en cuenta las capacidades y particularidades de cada participante.

Actividad 2 Se contó con la participación de 12 personas mayores, quienes se vincularon activamente a las diferentes estrategias propuestas, evidenciándose interés, disposición y participación en la identificación de diversas formas de expresar y recibir afecto. Durante el desarrollo de la actividad, los participantes reconocieron acciones como escuchar, acompañar, ayudar, compartir y respetar como expresiones de cariño, además de identificar sus propias preferencias frente a las formas de recibir afecto. La actividad favoreció la evocación de experiencias significativas, la expresión emocional y la reflexión sobre la importancia de respetar las preferencias y límites de los demás en los vínculos afectivos. Se observó que los recursos musicales, visuales y las paletas de respuesta facilitaron la participación de las personas mayores, permitiendo adaptar la actividad a sus diferentes capacidades cognitivas y comunicativas.

Actividad 3 Se contó con la participación de 12 personas mayores, quienes evidenciaron disposición e interés durante las actividades propuestas. Se observó participación activa en la identificación de situaciones de respeto y falta de respeto relacionadas con las diferencias individuales, las formas de expresión y los vínculos afectivos. Las personas mayores lograron reconocer que cada individuo posee características, gustos, creencias y formas de relacionarse diferentes, resaltando la importancia del respeto y la no discriminación. El uso de situaciones cotidianas y paletas de respuesta facilitó la comprensión y participación de las personas con diferentes niveles de funcionamiento cognitivo. La actividad favoreció la reflexión sobre la diversidad, el respeto por las decisiones y formas de vida de los demás y el reconocimiento de la dignidad y los derechos de las personas mayores.

Actividad 4 La actividad contó con la participación de 12 personas mayores, quienes mostraron disposición e interés frente a las situaciones planteadas y participaron mediante respuestas verbales y el uso de paletas. Se evidenció reconocimiento de algunos derechos relacionados con la autonomía, privacidad, intimidad y consentimiento, especialmente frente a situaciones cotidianas como aceptar o rechazar el contacto físico, mantener información personal en privado y tomar decisiones sobre las relaciones afectivas. El ejercicio permitió aclarar que las personas mayores conservan sus derechos sexuales y afectivos y que estos deben ser respetados independientemente de la edad o condición institucional. La estrategia de situaciones hipotéticas facilitó la comprensión de los contenidos y permitió generar un espacio de reflexión sobre el respeto de los propios límites y los de los demás.

NOTA ACLARATORIA: Los registros fotograficos reposan en el drive de la comunidad de cuidado.

Jorge Enrique Silva Hernandez
C.C 19102163
Persona Mayor
Actividad 1

Isolina Esparza Peña
C.C 41758922
Persona Mayor
Actividad 2

Cecilia Pinzon
C.C 41301354
Persona mayor
Actividad 3

Ana Ines Osma
C.C 28193262
Persona Mayor

Fecha evaluación del encuentro:	31 de Agosto de 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Hna. Anabelly Del Carmen Cadena	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Hna. Anabelly Cadena

Registro fotográfico

ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 1: Las raíces que nos identifican

FECHAS DE REALIZACIÓN: 5 de agosto de 2026







ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2: Formas de querer

FECHAS DE REALIZACIÒN: 13 de agosto de 2026







ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 3: Somos diferentes

FECHAS DE REALIZACIÒN: 19 de agosto de 2026







ÁREA: Psicología

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 4: Derechos que me protegen

FECHAS DE REALIZACIÒN: 25 de agosto de 2026





